

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о выплатах стимулирующего характера и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области, разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Курской области от 28.03.2008 г. № 44 «Об утверждении перечня видов выплат стимулирующего характера в областных государственных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в областных государственных учреждениях», постановлением Правительства Курской области от 02.12.2009 г. № 165 «О введении новой системы оплаты труда работников областных государственных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Курской области», Примерным положением об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных управлению по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области, утвержденным решением Представительного Собрания Курского района Курской области от 10.09.2015 г. № 10-3-69, в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников школы, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок распределения и выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников МБОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

II. Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБОУ «Глебовская СОШ».

2.1. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников, выраженного путем участия в деятельности комиссии по распределению стимулирующих выплат.

2.2. Гарантиями минимальных размеров оплаты труда педагогических работников является «базовая» часть заработной платы, включающая общую часть (оплату труда, учитывающую количество проведенных уроков и соответствующие ставки заработной платы) и специальную часть (выплаты за дополнительно выполняемые виды работ, компенсации в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации).

Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников Учреждения.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают:

- поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы Учреждения, высоким качеством работы;
- выплаты за наличие категории.

2.3. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам учреждения устанавливаются на основании представленного работником самоанализа деятельности – оценочного листа (приложение № 2), в соответствии с утвержденными критериями (приложение № 1), мониторинга результативности и качества деятельности педагога.

Исходя из имеющихся ежемесячных средств стимулирующей части фонда оплаты труда цена 1 балла определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника;
- суммируются баллы, полученные всеми педагогическими работниками (общая сумма баллов);
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированного на расчётный период, делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

Для определения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за фактически отработанный период стоимость 1 балла (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника.

Выплаты за наличие категории устанавливаются в процентах к должностному окладу (ставке) с учетом фактической нагрузки, установленной при тарификации, но не более одной ставки, и утверждаются приказом руководителя учреждения. В отношении руководителей учреждений данная выплата устанавливается распоряжением Администрации Курского района Курской области.

III. Организация деятельности комиссии по распределению стимулирующих выплат.

3.1. Для распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, учреждением создается комиссия по распределению стимулирующих выплат (далее по тексту – комиссия), которая утверждается приказом по образовательному учреждению.

Состав комиссии в количестве не менее 5 человек, в том числе председатель комиссии, избирается трудовым коллективом. В комиссию могут входить члены администрации учреждения, руководители методических объединений, члены первичной профсоюзной организации, наиболее опытные педагоги.

Работу комиссии возглавляет председатель комиссии, который организует и планирует работу комиссии, ведет заседание, контролирует выполнение принятых решений.

Все решения комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем комиссии и её членами.

Основная компетенция комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями.

3.2. Комиссия осуществляет свою работу ежемесячно в период с 23 по 25 число каждого месяца. Ведение протоколов осуществляется председателем комиссии. Протоколы по итогам работы комиссии с приложенными оценочными листами хранятся в учреждении в соответствии с номенклатурой дел.

3.3. Достигнутые значения показателей эффективности деятельности педагогических работников отражаются в оценочном листе (Приложение № 2). Оценочный лист заполняется на каждого педагогического работника МБОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области, в котором указываются его показатели эффективности деятельности в соответствии с занимаемой должностью. Оценивание по показателям производится в два этапа: самим работником и комиссией. В случае выявления в оценочном листе расхождений в оценке одного и того же показателя, комиссия принимает меры по приведению оценки к одному значению за счет переговоров и уточнения расчетов. В случае расхождения мнений решение принимается большинством голосов членов комиссии. После этого вносятся исправления в оценочный лист с указанием даты и подписи председателя комиссии. Результаты отражаются в протоколе заседания комиссии.

3.4. Отмена стимулирующих выплат может применяться к педагогическому работнику учреждения в связи с нарушением работником трудовой дисциплины, невыполнением должностных обязанностей и приказов по учреждению, а также обоснованных жалоб родителей на действия работника.

Настоящее Положение действует бессрочно и может быть дополнено и изменено.

Критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МБОУ «Глебовская СОШ»

N п/п	Критерии	Показатели эффективности деятельности	Максимальное количество баллов
1.1	Персональная результативность профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранность контингента обучающихся МБОУ 2. Организация профориентационной работы 3. Участие в региональных, муниципальных мероприятиях (семинары, круглые столы) 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства 5. Победа в профессиональном конкурсе 	<p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за организацию мероприятия</p> <p>Один балл за участие в мероприятии</p> <p>Один балл за участие</p> <p>Три балла муниципальный уровень</p> <p>Пять баллов региональный уровень</p> <p>Один балл за организацию мероприятия</p>
1.2	Функционирование системы государственно-общественного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в деятельности методического совета 2. Участие в работе профсоюзной организации: <ul style="list-style-type: none"> - председатель профкома образовательной организации - уполномоченный по охране труда образовательной организации - член профкома образовательной организации 3. Руководство научным обществом обучающихся 4. Руководство методическим объединением 5. Руководство Школой молодого педагога 6. Инициативные предложения по повышению эффективности образовательного процесса 7. Развитие детского самоуправления 	<p>До трех баллов за положительные результаты</p> <p>До двух баллов за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за организацию мероприятия</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за каждое предложение</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p>
1.3.	Инновационная деятельность образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие исследовательских материалов (методика диагностики, использование результатов исследования в образовательном процессе) 2. Наличие диагностических материалов (методика диагностики, использование результатов исследования в образовательном процессе) 3. Осуществление проектно-экспериментальной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная разработка; - методическая разработка на основе эксперимента; - методическая разработка с учебно - демонстрационными материалами; - разработка учебного пособия (лидактическая, методическая части) 4. Наличие разработанных материалов дистанционного обучения 	<p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за каждое наименование</p> <p>Один балл за каждую разработку</p> <p>Школьный уровень:</p> <p>Победители, призеры - один балл (за каждого)</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>Победители - два балла (за каждого)</p> <p>Призеры - один балл (за каждого)</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>Победители – четыре балла (за каждого)</p> <p>Призеры - три балла (за каждого)</p> <p>Федеральный уровень:</p> <p>Победители, призеры - пять баллов (за каждого)</p>
1.4	Результаты обучения и воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах онлайн, конкурсах и др. 	<p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за каждую разработку</p> <p>Школьный уровень:</p> <p>Победители, призеры - один балл (за каждого)</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>Победители - два балла (за каждого)</p> <p>Призеры - один балл (за каждого)</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>Победители – четыре балла (за каждого)</p> <p>Призеры - три балла (за каждого)</p> <p>Федеральный уровень:</p> <p>Победители, призеры - пять баллов (за каждого)</p>

	<p>2. Динамика результатов ЕГЭ, переводных экзаменов, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации</p> <p>3. Работа с низкомотивированными обучающимися</p> <p>4. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>5. Работа с одаренными детьми</p> <p>6. Организация внеклассной работы по предмету</p> <p>7. Увеличение количества обучающихся, охваченных досуговой деятельностью</p> <p>8. Занятость обучающихся в объединенных дополнительных образования</p> <p>9. Наличие альтернативных форм обучения (экстернат, очно - заочная, дистанционная, индивидуальный учебный план)</p>	<p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за организационные мероприятия</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за 70% и более, два балла за 100%</p> <p>Один балл</p>
<p>1.5</p>	<p>Воспитательная, медико - профилактическая и реабилитационная деятельность</p>	<p>1. Динамика снижения вредных привычек обучающихся (курение, употребление наркотических и психотропных веществ)</p> <p>2. Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся или их отсутствие</p> <p>3. Отсутствие пропусков обучающимися МБОУ</p> <p>4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</p> <p>5. Эффективность работы с детьми «группы риска»</p> <p>6. Выполнение обязанности наставника над «трудными детьми»</p> <p>7. Участие в коллективных педагогических проектах</p> <p>8. Организация физкультурно - оздоровительной и спортивной работы</p> <p>9. Реализация дополнительных проектов (экспертные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)</p> <p>10. Сохранение здоровья детей (отсутствие травматизма)</p> <p>11. Профилактика ДПП во время следования обучающихся МБОУ к месту обучения и обратно</p>
<p>2.1.</p>	<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Один балл за положительные результаты</p>
<p>2.2.</p>	<p>Развитие материальных фондов</p>	<p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за каждое мероприятие</p> <p>Один балл за каждый проект</p>
<p>3.1.</p>	<p>Динамика финансовых потоков</p>	<p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p>
<p>4.1.</p>	<p>Создание систем информации ОО (внутри-организационное знание) и интеллектуальных продуктов</p>	<p>Пять баллов</p> <p>Один балл</p> <p>Пять баллов</p> <p>Один балл</p> <p>Один балл за каждое наименование</p>
<p>4.2.</p>	<p>Развитие имиджа образовательного учреждения</p>	<p>Один балл</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл</p> <p>Один балл</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл</p> <p>Один балл - школьный уровень, два балла - муниципальный уровень, три балла - региональный уровень</p> <p>Один балл за каждое наименование</p> <p>Один балл за каждое наименование</p> <p>Один балл за каждый договор</p>

5.1.	Другие критерии материального стимулирования	<p>партнерами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка образовательной организации к новому учебному году 2. Ведение протоколов 3. Работа в составе жюри, «судейства» 4. Работа в качестве организатора во время проведения ГИА 5. Работа по благоустройству и озеленению территории, работа школьной бригады 6. Работа в консультационно-педагогическом пункте 	<p>Один балл за положительные результаты</p> <p>Один балл за каждое наименование</p> <p>Один балл – школьный уровень, два балла – муниципальный уровень, три балла – региональный уровень</p> <p>До пяти баллов</p> <p>Один балл</p> <p>Один балл</p>
------	--	---	---

МБОУ «Глебовская СОШ»

(наименование учреждения)

Оценочный лист

(ФИО работника, должность)

Наименование критерия	Наименование показателя	Количество баллов по каждому показателю критериев	Выполнено за		Примечание
			Самооценка	(месяц, год) Оценка комиссии	
1.1. Персональная результативность профессиональной деятельности	1. Сохранность контингента обучающихся МБОУ				
	2. Организация профорientационной работы				
	3. Участие в региональных, муниципальных мероприятиях (семинары, круглые столы)				
	4. Участие в конкурсах профессионального мастерства				
	5. Победа в профессиональном конкурсе				
1.2. Функционирование системы государственного управления	1. Участие в деятельности методического совета				
	2. Участие в работе профсоюзной организации: - председатель профкома образовательной организации - полномочный по охране труда образовательной организации - член профкома образовательной организации				
	3. Руководство научным обществом обучающихся				
	4. Руководство методическим объединением				
	5. Руководство Школой молодого педагога				
1.3. Инновационная	6. Инициативные предложения по повышению эффективности образовательного процесса				
	7. Развитие детского самоуправления				
	1. Наличие исследовательских программ				

<p>деятельность образовательной организации</p>	<p>2. Наличие диагностических материалов (методика диагностики, использование результатов исследования в образовательном процессе)</p> <p>3. Осуществление проектно-экспериментальной деятельности: - экспериментальная разработка; - методическая разработка на основе эксперимента; - методическая разработка с учебно - демонстрационными материалами; - разработка учебного пособия (дидактическая, методическая часть)</p> <p>4. Наличие разработанных материалов дистанционного обучения</p>		
<p>1.4. Результаты обучения и воспитания</p>	<p>1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>2. Динамика результатов ЕГЭ, переводных экзаменов, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации</p> <p>3. Работа с низкомотивированными обучающимися</p> <p>4. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>5. Работа с одаренными детьми</p> <p>6. Организация внеклассной работы по предмету</p> <p>7. Увеличение количества обучающихся, охваченных досуговой деятельностью</p> <p>8. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования</p> <p>9. Наличие альтернативных форм обучения (экстернат, очно - заочная, дистанционная, индивидуальный учебный план)</p>		
<p>1.5. Воспитательная, медико - профилактическая и реабилитационная деятельность</p>	<p>1. Динамика снижения вредных привычек обучающихся (курение, употребление наркотических и психотропных веществ)</p> <p>2. Динамика снижения уровня правонарушений среди обучающихся или их отсутствие</p> <p>3. Отсутствие пропусков обучающимися МБОУ без уважительных причин</p> <p>4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</p> <p>Эффективность работы с детьми «группы риска»</p> <p>5. Выполнение обязанности наставника над «трудными детьми»</p> <p>6. Работа с социально - неблагополучными семьями</p> <p>7. Участие в коллективных педагогических проектах</p> <p>8. Организация физкультурно - оздоровительной и спортивной работы</p> <p>9. Реализация дополнительных проектов (экспериментальные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся,</p>		

	социальные проекты и др.)			
	10. Сохранение здоровья детей (отсутствие травматизма)			
	11. Профилактика ДТТ в время следования обучающихся МБОУ к месту обучения и обратно			
2.1. Кадровое обеспечение	1. Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки			
2.2. Развитие материальных фондов	1. Динамика использования в образовательном процессе новых технических средств обучения, учебных пособий и материалов 2. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.) 3. Получение статуса «Кабинет образцового содержания»			
3.1. Динамика финансовых потоков	1. Получение грантов. Результативность работ по гранту в инвестиционном проекте.			
4.1. Создание систем информации ОО (внутри-организационное знание) и интеллектуальных продуктов	1. Наличие новых учебно - методических публикаций, авторских курсов, методик и пр. 2. Участие в создании и поддержке информационного банка, фонда и картотеки видеоматериалов, методических и экспериментальных разработок 3. Организация видеосъемок образовательных событий, открытых уроков и пр. 4. Организация и участие в обеспечении сайта образовательной организации			
	5. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы			
	6. Работа с программными комплексами «Контингент», «Электронная очередь»			
4.2. Развитие имиджа образовательного учреждения	1. Эффективность взаимодействия с родителями (отсутствие жалоб, работа с родительским комитетом), органами опеки и попечительства, органами системы профилактики правонарушений 2. Качественная подготовка мероприятий, конференций, повышающих имидж учреждения 3. Освещение опыта работы педагогов в СМИ 4. Участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права 5. Наличие договоров о сотрудничестве с другими образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, социальными партнерами			

