

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глебовская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Глебовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Глебовская СОШ»  
( Протокол от 16 апреля 2024 г. № 5 )



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Глебовская СОШ»  
М. Д. Балицкая  
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Глебовская СОШ» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глебовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Глебовская СОШ»)
Руководитель	Балицкая Марина Дмитриевна
Адрес организации	305518, Курская область, Курский район, с. Глебово, дом 37
Телефон, факс	8(4712) 55-46-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Kurskii82@mail.ru">Kurskii82@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1899 год
Лицензия	От 30.12.2016 № 0000880, серия 46 л 01 № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2016 № 1798, основной регистрационный номер: 1024600616963; срок действия: бессрочно

МБОУ «Глебовская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Глебово Курского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 15 процентов – рядом со Школой, 85 процентов – в близлежащих селах и г. Курске. Рядом находятся МБОУ «СОШ»: № 61, 62, МБОУ «СОШ им. А. Невского», МБОУ «Курасовская ООШ»; ДБОУ: № 15, 20. На духовно-нравственную и культурную атмосферу учреждения влияет расположение вблизи Мемориала павших, Триумфальной арки, храм Сретения Господня и Святого мученика Анатолия, храм Георгия Победоносца

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развития образовательных услуг;</li> <li>▪ регламентации образовательных отношений;</li> <li>▪ разработки образовательных программ;</li> <li>▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>▪ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>▪ участие в разработке и обсуждении программы развития ОО;</li> <li>▪ выработка и внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и его материального обеспечения;</li> <li>▪ взаимодействие с педагогическим коллективом ОО по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ внесение директору ОО и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления ОО;</li> <li>▪ контроль и оценка работы классных коллективов;</li> <li>▪ защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естествознания;
- объединение учителей начального образования.

Также в школе функционирует МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **План внеурочной деятельности (ННО)**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Часов</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Курский край»	<b>5</b>
	«Моя родословная»	
	«Я-курянин»	
<b>Общекультурное</b>	«Я – художник»	<b>8</b>
	«В мире книг»	

	«Волшебная кисточка»	
	«Мы любим читать»	
Общеинтеллектуальное	«Волшебный английский»	7
	«Азбука финансово грамотности»	
	«Финансовая грамотность»	
	«Занимательная грамматика»	
	«Функциональная грамотность»	
	«Основы финансовой грамотности»	
Социальное	«Разговоры о важном»	4
	«Маленький мастер»	4
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров!»	4
<b>Итого:</b>		<b>32</b>

**План внеурочной деятельности (ООО)**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Часов</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Уроки нравственности»	4
<b>Общекультурное</b>	«Россия – мои горизонты»	4
	«Всемирное наследие»	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«ОМЗ»	5
	«Основы финансовой грамотности»	3
<b>Социальное</b>	«Разговоры о важном»	5

Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	5
<b>Итого:</b>		<b>28</b>

#### План внеурочной деятельности (СОО)

Направление	Название	Часов
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»	2
Общеинтеллектуальное	«Методика решения биологических задач»	1
	«ОМЗ»	1
Социальное	«Разговоры о важном»	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

#### Воспитательная работа

В 2023 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Продолжили работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и правового просвещения несовершеннолетних.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе листовок, плакатов: «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Жить ЗДОРОВО!»;
- выпуск стенгазеты «Азбука здоровья»;

- уроки здоровья «Береги здоровье смолоду»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;

Особое место в воспитательной работе школы занимает духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

По данному направлению в 2023 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Встреча с воинами – афганцами (в том числе бывшие ученики школы) и проведение торжественных мероприятий в честь вывода советских войск из республики Афганистан;
- Митинг на братской могиле находящейся на территории школы. 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- в течение всего учебного года проводились экскурсии в школьный историко-краеведческий музей
- Участие в днях Единых действий.

Активизирована работа школьного объединения «Юные россияне». Активом объединения оказывалась помощь в подготовке и проведении классных мероприятий. Продолжена традиция проведения коллективных творческих дел. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. А сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

Праздник День знаний (1 сентября)

День солидарности в борьбе с терроризмом (4 сентября)

День учителя. День самоуправления (октябрь)

День пожилого человека» (октябрь)

Дары осени (октябрь)

Осенний бал

Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)

День Матери (ноябрь)

«Мастерская Деда Мороза» (декабрь)

«Новогодний калейдоскоп» (декабрь)

Акция «Школьный двор» «Вахта памяти» (в течение года)  
Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)  
С праздником, родные! (март)  
Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)  
Неделя детской книги (март)  
Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)  
Праздник Букваря (май)  
Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)  
«Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)  
Выпускной бал (июнь)

Дети принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

Дополнительное образование осуществлялось согласно общеобразовательной, общеразвивающей программе «Импульс»

по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 30 процентов, художественное 40 процентов, физкультурно-спортивное – 30 процентов.

#### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, естественно-научного и физкультурно - оздоровительного направления реализовывались в очном формате: в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	65	69	78
	– начальная школа	27	25	30	37
	– основная школа	35	35	32	34
	– средняя школа	1	5	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1		2	2
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		-	–	-
	– средней школе	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся увеличилось, в связи с прибытием учеников в порядке перевода из других школ по заявлению родителей.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года - 2, с инвалидностью в 2023 году в Школе обучались 2 ребенка, один из них на домашнем обучении.

С 1 сентября 2022 г 1 и 5 класс обучаются по обновленным ФГОС, с 1 сентября 2023 года по обновленным ФГОС обучается 10 класс, введен предмет «Вероятность и статистика» с 7 класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	4	44	0	0	0	0	0	0
4	8	7	87,5	3	37,5	0	0	1	12,5	0	0	0	0
Итого	22	21	95,45	11	50	4	18,18	1	4,55	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 17% (в 2022 был 33%), но количество обучающихся 2-4 кл увеличилось по сравнению с 2022 годом, в 2023 году переведенных условно не было, была оставлена на повторное обучение ученица 4 класса, но процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 10 %, по сравнению с 2022 годом.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14,29	2	28,57	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	8	25	3	9,38	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 20,45% (в 2022 был 45,45%), некоторые обучающиеся снизили свои результаты по одному, двум предметам, но процент количества обучающихся уменьшился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3,32% (в 2022 был 6,06%).

В 2023 году учащиеся 9-го класса (7 человек) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, а также защитили итоговые индивидуальные проекты.

Осенью 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	85,71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 2023 году ученики 11 класса успешно сдали в качестве допуска к ГИА, по итогам испытания все получили «зачет».

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	0	3	4
Русский язык	7	0	4	3	0
Биология	7	0	0	4	3
География	7	0	2	2	3

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

**Результаты сдачи ЕГЭ по основным предметам 2023г**

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	4	51
Математика Б	3	3,3
Математика П	1	37

В 2022 году ГВЭ сдавал один ученик: математика – 4, русский язык – 3. В 2022 году 11 класса не было.

Большая работа проводится в школе по выявлению одаренных школьников и поддержке талантливой молодежи, увеличилось количество учащихся, ставших участниками различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Возросло количество участников различных творческих конкурсов в 2023 году.

Школа проводит планомерную целенаправленную работу по организации и повышению качества питания обучающихся в соответствии со ст. 37. Федерального Закона № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В организации имеется пищеблок. В соответствии с проводимой работой процент охвата горячим питанием за последние три года 100%.

Важными показателями работы коллектива являются охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие мероприятия, регулярно проводят динамическую паузу, непрерывно-образовательную

деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия и санитарно-просветительская работа с родителями.

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-4х, 5–11-х классов.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	4	0	2	1	0	1	0	0
2022	4	3	0	1	0	0	0	0	0
2023	7	3	0	4	4	2	1	1	0

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.11.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

Дефицит кадров в образовательном процессе на уровне основного и среднего образования присутствует в 2023 году, необходимы специалисты по физике и математике. Педагогическая среда достаточно стабильная, позволяет сочетать опыт и возможность профессионального роста, что свидетельствует о возможностях предоставления качественного образования всем обучающимся, в том числе мотивированным и одаренным обучающимся.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 12 высшее.

Одним из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, составила 100%.

В 2023 году по графику аттестующихся учителей было 3, 2 подтвердили первую квалификационную категорию, 1 высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

11 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык, математика, история), «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), Системный подход к развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», «Актуальные вопросы деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО И ФОП НОО», «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе преподавателя-организатора и учителя ОБЖ», «Управление воспитательной деятельностью в современной ОО», «Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Реализация культурно-досуговой деятельности обучающихся», «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя физической культуры», «Современные образовательные технологии декоративно-прикладной деятельности младших школьников», «Планирование и организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» .

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7530 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1705 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2423 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2423	2423
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5107	523

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4-6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в приспособленном учебном корпусе, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, кабинеты по учебным предметам. Имеется спортивный зал площадью 200 м<sup>2</sup> ( в 2023 году был выполнен капитальный ремонт), музей, столовая, рассчитанная на 36 посадочных мест.

В школе имеется класс, в котором установлено 5 ноутбуков. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 2 интерактивных доски; 9 ноутбуков, в том числе для учебных целей – 5, мультимедийных проекторов – 8. Имеется выход в Интернет.

Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения, а также обновленные ФГОС, оснащены компьютерами, в двух кабинетах установлена интерактивная доска и мультимедийный проектор. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения не в полной мере обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы не позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Не смотря на это, в школе созданы условия для обучения обучающихся.

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках различного уровня**

**Федеральный уровень**

№/№	Название мероприятия	Дата проведения, реквизиты документа	Результат (победитель, призер, либо 1,2,3 место, либо диплом степени)
1	«Большой фестиваль детского и юношеского творчества. В том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)»	Протокол Министерства Просвещения РФ №1 от 15.09.2023г	призер

**Региональный уровень**

№/№	Название мероприятия	Дата проведения, реквизиты документа	Результат (победитель, призер, либо 1,2,3 место, либо диплом степени)
1	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Любима, хранима курской землей»	2023г	Диплом II степени
2	Областное массовое мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	Приказ Министерства образования и науки Курской области № 1-219 от 28.04.2023г	победитель
3	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО в номинации «Современные технологии в агрономии»	Приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1787 от 20.10.2023г	Диплом II степени
4	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО в номинации «Современные технологии в агрономии»	Приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1787 от 20.10.2023г	Диплом II степени

5	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО в номинации «Современные технологии в агрономии»	Приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1787 от 20.10.2023г	Диплом II степени
6	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО в номинации «Современные технологии в агрономии»	Приказ Министерства образования и науки Курской области №1-1787 от 20.10.2023г	Диплом II степени
7	Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия - 2030»	19.01.2023 Приказ № 1-221 от 06.02.2023	Диплом I степени
8	Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия - 2030»	19.01.2023 Приказ № 1-221 от 06.02.2023	Диплом II степени
9	Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия - 2030»	19.01.2023 Приказ № 1-221 от 06.02.2023	Диплом III степени
10	Региональный этап конкурса «Большой фестиваль»	2023г	Диплом III степени

**Муниципальный уровень**

№/№	Название мероприятия	Дата проведения, реквизиты документа	Результат (победитель, призер, либо диплом с указанием степени)
1	Муниципальный этап областного конкурса	02.05.2023	победитель

	«Я гражданин России»	Приказ № 1-101 от 02.05.2023	
2	Муниципальный этап областного мероприятия «Областной фестиваль» «Мир творчества» среди обучающихся ОО Курского района	02.03.2023г Приказ № 1-43	победитель
3	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке.	31.03.2023г Приказ № 1-77 от 31.03.2023г	победитель
4	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке.	31.03.2023г Приказ № 1-77 от 31.03.2023г	призер
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	21.03.2023 Приказ № 1-63 от 21.03.2023	призер
6	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания	18.05.2023 Приказ № 1-112 от 18.05.2023г	2 место
7	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания	18.05.2023 Приказ № 1-112 от 18.05.2023г	2 место
8	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания	18.05.2023 Приказ № 1-112 от 18.05.202	3 место

9	Муниципальный этап XIX Международного литературно-художественного конкурса «Гренадёры, вперёд!»	15.05.2023 Приказ №1-108 от 15.05.2023	призер
10	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества»	05.12.2023 Приказ №1-425 от 05.12.2023	Диплом 1 степени
11	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества»	05.12.2023 Приказ №1-425 от 05.12.2023	Диплом 3 степени
12	Муниципальный этап областного конкурса «Герои нашего края»	08.12.2023г Приказ №1-429 от 08.12.2023г	Диплом 3 степени
13	Муниципальный этап областного конкурса «Туризм в объективе».	14.12.2023 Приказ №1-434 от 14.12.2023	Диплом 1 степени
14	Муниципальный этап областного конкурса «Туризм в объективе».	14.12.2023 Приказ №1-434 от 14.12.2023	Диплом 3 степени
15	Муниципальный этап ВсОШ по химии	31.10.2023 приказ № 1-397	2 победителя, 2 призера
16	Муниципальный этап ВсОШ по экологии	31.10.2023 приказ № 1-397	1 призер
17	Муниципальный этап ВсОШ по экономике	31.10.2023 приказ № 1-397	3 призера

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **30 декабря 2023** года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (59,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (64,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (38,46%)
– регионального уровня		14 (46,67%)
– федерального уровня		3 (10%)
– международного уровня		2 (6,67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14

– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7,14%)
– первой		12 (85,21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4 (28,57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3 (21,43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Не смотря на это, Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

