

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глебовская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Глебовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Глебовская СОШ»
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Глебовская СОШ»
И.И. Ниникина
15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Глебовская СОШ» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глебовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Глебовская СОШ»)
Руководитель	Ниникина Ирина Ивановна
Адрес организации	305518, Курская область, Курский район, с. Глебово, дом 37
Телефон, факс	(4712) 55-46-06
Адрес электронной почты	Kurskii82@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1899 год
Лицензия	От 30.12.2016 № 0000880, серия 46 л 01 № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2016 № 0000458, серия 46А01; срок действия: до 25 июня 2025 года

МБОУ «Глебовская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Глебово Курского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 15 процентов – рядом со Школой, 85 процентов – в близлежащих селах и г. Курске. Рядом находятся МБОУ «СОШ»: № 61, 62, МБОУ «СОШ им. А. Невского», МБОУ «Курасовская ООШ»; ДБОУ: № 15, 20. На духовно-нравственную и культурную атмосферу учреждения влияет расположение вблизи Мемориала павших, Триумфальной арки, храма Сретения Господня и Святого мученика Анатолия, храма Георгия Победоносца

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">▪ развития образовательных услуг;▪ регламентации образовательных отношений;▪ разработки образовательных программ;▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<ul style="list-style-type: none">▪ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы▪ участие в разработке и обсуждении программы развития ОО;▪ выработка и внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и его материального обеспечения;▪ взаимодействие с педагогическим коллективом ОО по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления по вопросам проведения общешкольных мероприятий.

Совет обучающихся

- внесение директору ОО и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления ОО;
- контроль и оценка работы классных коллективов;
- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естествознания;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением, в 2021 году данную работу продолжили. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа «Учи. Ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Продолжили работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и правового просвещения несовершеннолетних.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в семинарах районного представительства по борьбе с наркотиками «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе листовок, плакатов: «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Жить ЗДОРОВО!»;
- выпуск стенгазеты «Азбука здоровья»;
- уроки здоровья «Береги здоровье смолоду»;
- участие в районных антинаркотических месячниках;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- лекции с участием заведующей ФАП, представителей ПДН;
- пополнение материалов стенда «Наркоконтроль информирует!».

Особое место в воспитательной работе школы занимает духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Внутришкольный фестиваль военно-патриотической песни «Сыны России»;
- Встреча с воинами – афганцами (в том числе бывшие ученики школы) и проведение торжественных мероприятий в честь вывода советских войск из республики Афганистан;
- Митинг на братской могиле находящейся на территории школы. 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.

- Организация историко- документальной выставки «Дороги войны- дороги победы»;
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России»;
- в течение всего учебного года проводились экскурсии в школьный историко-краеведческий музей
- Участие в днях Единых действий.

Активизирована работа школьного объединения «Юные россияне». Активом объединения оказывалась помощь в подготовке и проведении классных мероприятий. Продолжена традиция проведения коллективных творческих дел. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок. Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. А сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

Праздник День знаний (1 сентября)

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

День учителя. День самоуправления (октябрь)

День пожилого человека» (октябрь)

Дары осени (октябрь)

Осенний бал

Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)

День Матери (ноябрь)

«Мастерская Деда Мороза» (декабрь)

«Новогодний калейдоскоп» (декабрь)

Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)

Акция «Школьный двор» «Вахта памяти» (в течение года)

Соревнования по шашкам и шахматам

Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)

С праздником, родные! (март)

Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)

Неделя детской книги (март)

Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)

Праздник Букваря (май)

Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)

«Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)

Выпускной бал (июнь)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы отдельные традиционные школьные мероприятия:

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Дополнительное образование осуществлялось согласно общеобразовательной, общеразвивающей программе «Импульс»

по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2019 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 15 процентов, техническое – 13 процентов, художественно – эстетическое 40 процентов, физкультурно-спортивное – 12 процентов, социально-гуманитарное-20%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58	62	63	65
	– начальная школа	26	25	27	25
	– основная школа	29	34	35	35
	– средняя школа	3	3	1	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	1	-	1	-
	– основная школа	–	–		-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		-	–	-
	– средней школе	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся увеличилось, в связи с прибытием учеников в порядке перевода из других школ по заявлению родителей.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ нет, с инвалидностью в 2021 году в Школе обучался 1 ребенок.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	4	3	75	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25
4	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	9	90	6	60	0	0	1	25	0	0	1	25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15% (в 2020 был 75%), но количество обучающихся 3-4 кл уменьшилось на 2 человека по сравнению с 2020 годом, но процент учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33,33	1	8,33	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	42,86	1	14,29	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	16	45,71	2	5,71	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,59 % (в 2020 был 44,12%), но процент количества обучающихся вырос на 2,94%, процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 0,17% (в 2020 был 5,88%).

В 2021 году учащиеся 9-го класса (6 человек) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование, а также защитили итоговые индивидуальные проекты.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился по сравнению с 2020г на 33,33% (в 2020 было 66,67%)

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году проводилось.

Выпускница 11 класса сдавала 2 экзамена в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ГВЭ 2021 года

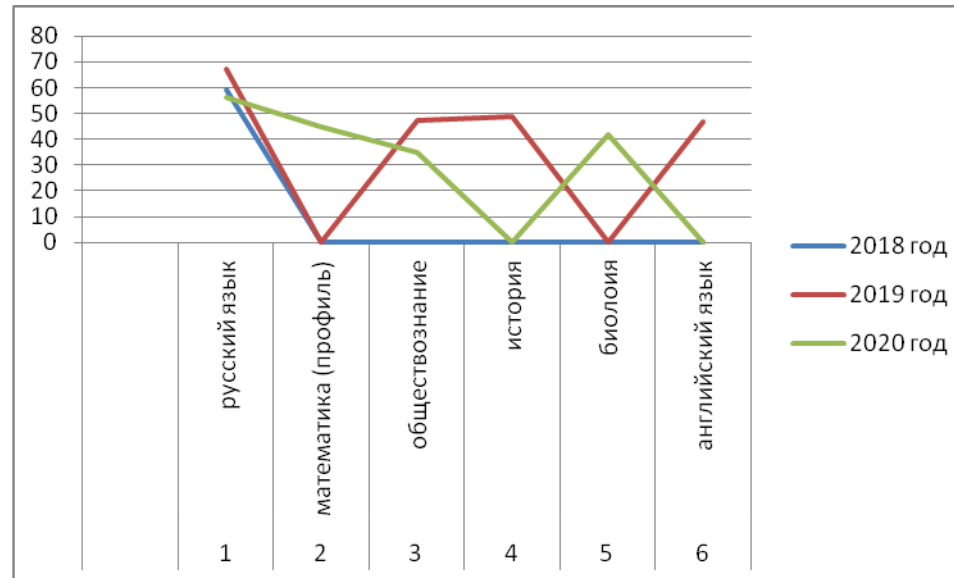
Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	3
Математика	1	4
Итого:	1	3,5

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	0	5	1
Русский язык	6	0	0	2	4

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Экзамены по выбору были отменены.

АНАЛИЗ ЕГЭ



Большая работа проводится в школе по выявлению одаренных школьников и поддержке талантливой молодежи, увеличилось количество учащихся, ставших участниками различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Возросло количество участников различных творческих конкурсов в 2021 году.

Школа проводит планомерную целенаправленную работу по организации и повышению качества питания обучающихся в соответствии со ст. 37. Федерального Закона № 273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В организации имеется пищеблок. В соответствии с проводимой работой процент охвата горячим питанием за последние три года 100%.

Важными показателями работы коллектива являются охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие мероприятия, регулярно проводят динамическую паузу, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия и санитарно-просветительская работа с родителями.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-4х, 5–11-х классов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	2	0	4	2	2	0	0	0
2020	6	0	0	6	1	1	0	0	0
2021	6	4	0	2	1	0	1	0	0

В 2021 году 2 выпускника 9-го класса продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.11.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Дефицит кадров в образовательном процессе всех уровней образования отсутствует. Педагогическая среда достаточно стабильная, позволяет сочетать опыт и возможность профессионального роста, что свидетельствует о возможностях предоставления качественного образования всем обучающимся, в том числе мотивированным и одаренным обучающимся.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 12 высшее.

Одним из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, составила 100%.

В 2021 году по графику аттестующихся учителей не было, так как в 2020 году аттестацию прошли 5 человек – 3 подтвердили первую квалификационную категорию, 1 подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 аттестовали на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

3 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Методика преподавания технологии на высокооснащенных ученико-местах», «Преемственность в реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО», «Использование краеведческого содержания в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7096 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1625 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1989 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1989	1989
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5107	485

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4-6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в приспособленном учебном корпусе, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, кабинеты по учебным предметам. Имеется спортивный зал площадью 200 м², музей, столовая, рассчитанная на 36 посадочных мест.

В школе имеется класс, в котором установлено 5 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 2 интерактивных доски; 3 ноутбука, 13 компьютеров (два у бухгалтера). Имеется выход в Интернет.

Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения, оснащены компьютерами, в одном из кабинетов установлена интерактивная доска и мультимедийный проектор. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения не в полной мере обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы не позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Несмотря на это, в школе созданы условия для обучения обучающихся.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Муниципальный	1	-	1
2	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	2		1
3	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	1		1
4	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	2		2
5	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	3	1	2
6	Конкурс исследователей окружающей среды	Региональный	2		2
7	Всероссийская онлайн-олимпиада наUchi.ru по литературе (1-9 класс)	Всероссийский	19	6	10

8	Всероссийская онлайн-олимпиада наUchi.ru «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	Всероссийский	6	2	4
9	Всероссийская онлайн-олимпиада на Uchi.ru по русскому языку	Всероссийский	15	3	4
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1-9 классов	Всероссийский	6	2	1
11	Всероссийская онлайн-олимпиада на Uchi.ru по английскому языку	Всероссийский	13	2	3
12	Фотоконкурс «Магия осени»	Региональный	3	1	1
13	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она вместе дружная семья»	Муниципальный	6	-	6
14	Конкурс «Зеленая планета»	Региональный	1	1	-

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **30 декабря 2021** года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (53,84%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (29,23%)
– регионального уровня		5 (7,69%)
– федерального уровня		10 (15, 38%)
– международного уровня		4 (6,15 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11

– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14,29%)
– первой		11 (78,57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,14%)
– больше 30 лет		4 (28,57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7,14%)
– от 55 лет		2 (14,29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,138
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Не смотря на это, Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В данном документе пронумеровано,

прошито и скреплено печатью

19 (девятнадцать) листа(ов)

Директор школы И. Нинкина

